**T.C.**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**TARİH BÖLÜMÜ**

**İHTİSAS SEMİNERİ I DERSİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI**

**Dayanak:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi TarihBölümü öğrencilerine verilecek Tarih Semineri-II dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi hususunda usul ve esaslar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22. maddesi (c) bendine; Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve 24 Ocak 2020 tarihli Bölüm Kurul Kararlarının 5. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**1-İHTİSAS SEMİNERİ I DERSİ UYGULAMA VE YAZIM İLKELERİ**

İhtisas Semineri, Tarih Bölümü lisans öğrencilerine öğretim üyesi gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması amacına yönelik bir derstir.

İhtisas Semineri dersi ayrıca, bu dersi alan lisans öğrencilerinden ileride lisansüstü eğitim yapacak olanlara bilimsel araştırma yöntem ve uygulama becerisi kazandırmak hususunda önemli katkı sağlayacak bir ders özelliği taşımaktadır.

**2-İHTİSAS SEMİNERİ I DERSİNİN İŞLENİŞİ**

İhtisas Semineri I dersinin ilk iki haftasında dersin öğretim üyesi, öğrencilerini araştırma yöntemleriyle ilgili eksiklerini giderecek şekilde bilgilendirir. Bir araştırma sorusunun ortaya atılması, çalışma yönteminin belirlenmesi gibi konularda öğrencilerin eksikleri giderilir. Öğrencilerin ilgi alanları ve donanımları da göz önünde bulundurularak her öğrenci için bir konu belirlenir.

Tespit edilen konu ile ilgili kaynaklar araştırılır. Kaynakların akademik olmasına özellikle dikkat edilmelidir. Akademik olmak şartı ile elektronik kaynaklar da bibliyografyaya dahil edilebilir. Bibliyografyada ismi zikredilecek olan her bir kaynağın kendisine de mutlaka ulaşılmış olması gerekmektedir. Bibliyografyanın mümkün olduğunca zengin olması önerilir.

Bibliyografya tespiti ve kaynak tedariki yapıldıktan sonra bu kaynaklar incelenerek, tespit edilen konu çerçevesinde fişleme uygulamasına geçilir. Fişlemede mümkün mertebe klasik uygulamalardan ziyade bilgisayar üzerinde Power Point vb. modern uygulamalar önerilir.

Daha sonra öğrenci, dersin hocasıyla birlikte araştırma yapacağı konunun ana ve alt sorularını, yöntemini, taslağını ve ana bölümlerini belirler.

Öğrenci, yarıyıl sonuna kadar seminer konusuyla ilgili yaptığı çalışmaları periyodik olarak sınıf ortamında, diğer öğrencilerin de görebileceği şekilde, dersin öğretim üyesine sunar.

Dönem sonunda her bir öğrenci hazırlamış olduğu seminer ödevinin birer nüshasını dersin öğretim üyesine ve dersi alan diğer öğrencilere teslim eder.

**3-İHTİSAS SEMİNERİ I ÖDEVİNİN İÇERİĞİ VE YAZIM KURALLARI**

Seminer ödevi sırası üzere şu kısımları içermelidir:

Kapak

Önsöz (Tercihe bağlı)

İçindekiler

Giriş

Ana Metin

Sonuç

Kaynakça

Ekler (Tercihe bağlı)

Kapakta sırası üzere kurum adı (Üniversite, Fakülte, Bölüm), seminer başlığı, hazırlayan, danışman, yer ve tarih bilgileri verilmelidir.

Seminerde tercihe göre “Önsöz” olabilir. Önsözde seminer hakkında belirtilebilecek belli başlı önemli ve dikkat çekici en fazla bir paragraf yazı ve sonrasında varsa seminere önemli katkıları olan kişi ve kurumlara teşekkür edilir.

Seminer ödevinin ana hat planı (içindekiler) aşağıda “Yazım Kuralları”nda belirtilen şekilde hazırlanacaktır. Burada ele alınacak konunun özelliğine göre kronoloji ve/veya önem sırasına dikkat edilir. Ana ve alt başlıklar birbirleri ile irtibatlı ve konu bütünlüğünü bozmayacak mahiyette olmalıdır.

Seminerde mutlaka “Giriş” kısmı olmalıdır. Burada seminerin devamında derinlemesine ve bölümler halinde incelenecek konuya girizgâh yapılır ve konuyla ilgili belli başlı temel bilgiler okuyucu/dinleyici ile paylaşılır. Giriş kısmında, ön sözde belirtilenler tekrar edilmemek üzere, araştırmanın amacı, önemi ve kapsamı; araştırmada kullanılan yöntem ve bölümlerin nasıl organize edildiği, çözümlenmesi amaçlanan sorunsal ve kullanılan kavramsal çerçeve kısaca açıklanmalıdır.

Seminer ödevinin sonunda, “Sonuç” ve dipnotlarda kullanılan tüm kaynakların yer aldığı bir “Kaynakça” olmalıdır. Kaynakça’da yer alan çalışmalar aşağıda belirtilen kriterlere göre düzenlenmeli ve -kaynakların nicel ve nitel özellikleri dikkate alınarak- duruma göre tasnif edilerek yazılmalıdır. Seminer ödevinin en sonunda tercihe göre “Ekler” başlığı altında çalışılan konu ile ilgili belge, resim, tablo vb. görsel materyaller kullanılabilir.

Seminer ödevi, müştemilatı ile beraber 15-20 sahife veya 8-10 bin karakteri geçmeyecek boyutta olmalıdır.

İhtisas Semineri’nin yazım kuralları, esas itibarı ile AKÜ SBE’nin Tez Yazım Kılavuzu’nda belirtilen esaslardan oluşmaktadır. Bu bağlamda seminerler aşağıda belirtilen kurallara uygun olarak yazılmalıdır[[1]](#footnote-1):

**Sayfa yapısı ve yazı karakteri:**

Üst boşluk: 2,5 cm.

Alt boşluk: 2,5 cm.

Sol kenar: 3 cm.

Sağ kenar : 3 cm

Karakter ve Punto : Times New Roman ve 12 punto.

Dipnotlar: Times New Roman, 9 punto ve tek satır aralıklı.

Satır Aralıkları : 1,5 satır aralıklı olmalıdır. (İçindekiler, tablo ve şekil listeleri, simge ve kısalmalar dizini, kaynakça bölümleri tek satır aralıklı).

Paragraf Aralıkları : Paragraflar arasında önce 6nk, sonra 6nk.

Paragraf Boşluğu: Her paragraf soldan 1,25 cm içeriden başlamalı.

Paragraf Düzeni : İki yana yaslı.

Bölüm Başlıkları : Önce 12nk ve sonra 12nk.

Sayfa Numaraları: Giriş’e kadar olan ön bölümdeki tüm sayfalar küçük Romen rakamlarıyla (i, ii., iii... şeklinde), ana ve arka bölümler ise Giriş’ten itibaren 1’den başlayarak 1,2,3... şeklinde numaralandırılmalıdır. Kapak sayfasına numara verilmeyip bir sonraki sayfa ii ile başlatılır. Sayfa numaraları, bütün bölümlerde sayfaların alt ortasına yazılmalıdır ve Times New Roman karakteri (12 punto) ile yazılmalıdır. Sayfa numaralarının yanına, nokta, çizgi ve benzeri hiç bir işaret konulmamalıdır.

**Yazı Dili:**

Noktalama ve imlâ konularında “Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu” ile “Türkçe Sözlüğüne” uyulmalıdır.

**Ana ve Alt Başlıklar:**

Ana ve alt başlıklar aşağıda belirtildiği şekilde olmalıdır.

**1. BÖLÜM ANA BAŞLIĞI (TÜM HARFLER BÜYÜK VE KOYU-BOLD)**

1.1. BÖLÜM ALT BAŞLIĞI (TÜM HARFLER BÜYÜK VE KOYU-BOLD- DEĞİL)

**1.1.1. Bölüm Alt Başlığının Alt Başlığı (Sadece İlk Harfler Büyük ve Koyu-Bold)**

1.1.1.1. Bölüm Alt Başlığının Alt Başlığının Alt Başlığı (Sadece İlk Harfler Büyük ve Koyu Bold- Değil)

**Kaynak Gösterme:**

Başka kaynaklardan yapılan alıntılar ya aynen aktarılır ya özü değiştirilmemek kaydıyla çalışmayı yapanın kendi cümleleriyle özetlenerek ya da yorumlanarak verilir. Bu durumlarda, alıntı yapılan kaynağa mutlaka atıfta bulunulmalıdır.

İhtisas Semineri dersinde **Klasik Dipnot Sistemi**’nin uygulanması önerilmektedir. Buna göre kaynak gösterme yönteminde önce metin içinde geçen ve herhangi bir kaynaktan alıntı ve aktarma sözden, bir isim, kavram veya konu sözcüğünden hemen sonra ya da cümle veya paragraf sonuna noktadan önce olmak üzere dipnot numarası üst simge şeklinde verilir.

Kaynaklar, tezlerde ilk geçtikleri yerlerde ayrıntılı dipnot bilgileriyle, daha sonraki atıflarda dipnot tekrarlama bağlaçlarıyla gösterilmelidir. Yararlanılan kaynaklar, ilk geçtikleri yerlerde ayrıntılı olarak tanımlanmalıdır. Bu amaçla kullanılan biçimler, kaynak türüne göre değişebilir.

Bir kaynağa ilk kez başvurulduğunda onun dipnotta yazımı ile ikinci ve daha sonraki yazımları birbirinden farklıdır. Bir kaynağa ilk kez yapılan başvuruda, kaynakla ilgili tüm bilgiler verilmelidir.

**Klasik dipnot sistemine göre kaynak gösterme ile ilgili örnekler aşağıda verilmiştir:**

**i. Tek Yazarlı Kitap**

• Hikmet Y. Celkan, *Ziya Gökalp’in Eğitim Sosyolojisi*, MEB Yayınları, No: 871, Bilim ve Kültür Eserleri Dizisi, No: 141, MEB Basımevi, İstanbul 1990, ss. 14-25. • Muhsin Macit, Erzurumlu Zihni Divanı, 2.Baskı, Kültür Bakanlığı Yayınevi, Ankara 2001, s. 217.

**ii. İki Yazarlı Kitap**

• Muzaffer Sencer - Yakut Sencer, *Toplumsal Araştırmalarda Yönetim Bilim*, TODAİE Yayınları, Ankara 1978, s. 63.

**iii. İkiden Çok Yazarlı Kitap**

• Mehmet Gönlübol vd., Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1973), SBF Yayınları, Ankara 1974, ss. 45-60.

**iv. Bir Kurumun Kitabı**

• Devlet İstatistik Enstitüsü, *Rakamlarla Türkiye Ekonomisi 2003*, DİE Yayınları, Ankara 2004, ss. 20-31.

**v. Çeviri Kitap** • James M. Albertini, *Ekonomik Sistemler: Uygulamada Kapitalizm ve Sosyalizm*, Çev: Cafer Unay, Uludağ Üniversitesi Yayını, Bursa 1990, s. 7.

• William, H. McNeeill, *Dünya Tarihi*, Çev: Alâeddin Şenel, 7. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara 2003, ss. 677-694.

**vi. Kitapta Bölüm**

• Fulay Turantaş - Adnan Ünlütürk, “Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları”, *Gıda Mikrobiyoljisi*, Ed: A. Ünlütürk - F. Turantaş, 1.Baskı, Mengi Tan Basımevi, İzmir 1998, ss. 517-549.

• İbrahim Örnek - Muhittin Kaplan, “Dış Ticaret ve Kalkınma” *Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular*, Ed: Taban, Selçuk - Kar, Muhsin, Ekin Kitabevi, Bursa 2004, s. 22.

**vii. Derleyen, Hazırlayan**

• James Theberge, *Economics of Trade and Development*, Ed. John Wiley, New York 1968, s. 119.

• Yücel Öztürk, “Kırım Hanlığı”, *Türkler*, C. X, Yeni Türkiye Yayınları, Ankara 2005.

**vii i. Çok Ciltli Yayınlar**

• İsmail H.Uzunçarşılı, *Osmanlı Tarih*, C.III, TTK, Ankara 1973, s. 126.

• Fahir Armaoğlu, *20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1919-1980),* C.I, Türkiye İş Bankası Yayınları Ankara 1991, s. 192.

**ix. Seri Yayınlar**

• Halil Seyidoğlu, *Türkiye ’de Sanayileşme ve Dış Ticaret Politikaları*, Ekonomik ve Araştırmalar Serisi, No: 2, Turhan Kitabevi, Ankara 1982, s. 15.

**x. Yazar Adı Olmayan Yazı**

• “Avrupa‟da Dil Öğrenimi”, *Avrupa Dergisi*, 2000, s. 15.

**xi. Dergiler**

• Bernard Lewis, “İzlanda‟da Türkler”, *Türkiyat Mecmuası*, X, 1953, ss. 275-288.

• Mustafa Güler, “1150/1737 Osmanlı-İsveç Ticaret Antlaşması”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* C. IX, S. 2, Aralık 2007, s. 101-121.

**xii. Yıllıklar**

• Devlet İstatistik Enstitüsü, *Türkiye İstatistik Yıllığı*-1998, DİE Yayınları, Ankara 1999, s.20.

**xiii. Aylık Bültenler**

• Maliye Bakanlığı, *Aylık Ekonomik Göstergeler*, Eylül-Ekim 1997, s. 23.

**xıv. Gazeteler**

• Okan Müderrisoğlu, “Kriz Kapıda”, *Sabah*, 20.10.2001, nr.1232, s. 12. (Bir gün içerisinde farklı basımlar olabileceği için numarasının belirtilmesinde fayda vardır)

• *Hâkimiyet-i Milliye*, 12. Teşrin-i Evvel, 1338/12 Ekim 1922, nr. 2551, s. 3. ( Doğrudan haberlere yapılan atıflarda)

**xv. Ansiklopedi**

• Ömer C.Saraç, “Milli Gelir”, *Ak İktisat Ansiklopedisi*, C. II, Ak Yayınları, İstanbul 1973, ss.20-30.

**xvi. Tezler**

• Ömer Kucak, *Zafernâme (Tarihçe-i Feth-i Revan ve Bağdad)*, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon 2007, s. 55.

**xvii. Aynı Yayının Farklı Sayfasına Gönderme**

• Yıldırım, a.g.m., s. 20.

• Uzunçarşılı, *a.g.e.,* ss. 126-129.

**xviii. Klasik Eserler**

• Aristotales, *Nikomakhos’a Etik*, C. V, s. 23.

**xix. Kutsal Kitaplar**

• *Kur’an-ı Kerim,* Zümer Sûresi, Ayet 9.

**xx. Ulusal Bilimsel Toplantı**

• Berrin Uçkun, “Construction of A Summarization Score Key Through Colleague Conferencing”, *6. METU International ELT Convention*, 25-27 May, Ankara 2000, ss. 114- 118.

• Filiz Tılfarlıoğlu, “Cumhuriyet Dönemi Öğretmen Yetiştirilmesine Tarihsel Bir Bakış”, *2. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu*, 10-12 Mayıs, Çanakkale 2000, ss. 50-62.

**xxi. Bildiri Kitabı**

• M. Fahrettin Kırzaoğlu, “Dede-Korkut Oğuznamelerini Bırakan Oğuzların, Tokuz Tümen Gürcistan’a Komşu Yaşadıklarını Gösteren: Abkaza, Aznavur, Şavkalı Melik Deyimleri ve Baguloğlu Amıran ile Gogolet Kocaoğlu Şor Şamsoldın Kütükleri”, *III. Milletlerarası Türk Folklor Kongresi Bildirileri*, Ankara 1986, ss. 151-165.

**xxii. Elektronik Kaynak**

• John N.Berry; “Educate Library Leaders”, *Library Journal*.

• http://www.epnet.com/ehost, (Erişim Tarihi: 30.03.2000).

• Türk Kadınlar Derneği; “Kadınlar Yeni Kanun Tasarısı İçin Ayakta” Ankara 2004. http://www.tkd.com/ktk/basin.html, (Erişim Tarihi: 30.03.2000).

**xxiii. Arşiv Belgelerinin Gösterilişi**

**1**. Başbakanlık Osmanlı Arşivi (BOA şeklinde kısaltılabilir), Mühimme Defteri (MD şeklinde kısaltılabilir), nr. 69, s. 100, hüküm: 210.

**2.** BOA, Hatt-ı Hûmayûn Tasnifi, nr. 13123.

**3**. BOA, Cevdet Tasnifi, Askeri, nr. 9506.

**4.** Cumhurbaşkanlığı Cumhuriyet Arşivi, (CCA şeklinde kısaltılabilir), Bakanlar Kurulu Kararları, Fon Kodu: 52, Dosya:652, Yer nr. 1.11.

**Not:** Arşiv kaynakları kullanılmış ise kaynakçada, tezde kullanılan diğer kaynaklar (arşiv kaynakları dışında), alfabetik sıraya göre gösterildikten sonra **“Arşiv Kaynakları”** başlığı altında yine kendi içinde alfabetik sıralamaya uygun biçimde kaynakçanın en sonunda verilecektir.

**Klasik Dipnot Sistemine Göre Kaynakçada Kaynak Belirtme Örnekleri**

**i. Tek Yazarlı Kitap**

ÇETİNER, Ertuğrul. *Konaklama Yönetim Muhasebesi*, Güney Grafik, Ankara, 1989.

Fantorını, Stefano ve Hakan Üzeltürk. *Avrupa Birliği ’nin Vergilendirme Politikası ve Türkiye’nin Uyumu*, İktisadi Kalkınma Vakfı, İstanbul, 2001.

TEZCAN, Durmuş, Mustafa Ruhan ERDEM, Oğuz SANCAKDAR ve Rıfat Murat ÖNOK. *İnsan Hakları El Kitabı*, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2006.

**iii. Aynı Yazarın Aynı Yıla Ait Birden Fazla Eseri**

GILLESPIE, Richard. “Spanish Protagonismo and the Euro-Med Partnership Initiative”, *The Euro-Mediterranean Partnership: Political and Economic Perspectives*, der. Richard Gillespie, Frank Cass Publishers, London, 1997, ss. 33-48.

GILLESPIE, Richard. “The Euro-Mediterranean Partnership Initiative”, *The Euro-Mediterranean Partnership: Political and Economic Perspectives*, der. Richard Gillespie, Frank Cass Publishers, London, 1997, ss. 1-8.

**iv. Kitap İçinde Bölüm**

BALTAŞ, Nickos. “The Economy of the European Union”, *European Union Enlargement*, Palgrave Macmillan, New York, 2004, ss. 146-157.

EDWARDS, Geoffrey. “The Pattern of the EU‟s Global Activity”, *The International Relations and The European Union*, der. Christopher Hill ve Michael Smith, Oxford University Press, Oxford, 2005, ss. 39-63.

**v. Tek Yazarlı Makale**

DEMİRBİLEK, Tunç. “Liderlik Tipleri Açısından İşçi Sendikası Yöneticileri Üzerine Bir Araştırma”, *D.E.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, C. V, Sayı:1, 2003, ss. 22-37.

LEE, Daniel Y. “Purchasing Power Parity and Dynamic Error Correction Evidence from Asia Pacific Economies”, *International Review of Economics and Finance*, C. VIII, 1999, ss. 199-212.

**vi. Bildiri Kitabında Yer Alan Çalıma**

SARIASLAN, Halil. “KİT‟lerin Özelleştirilmesinde Sistematik Bir Yaklaşım”, *Özelleştirme Sempozyumu Kitabı*, Dokuz Eylül Üniversitesi İ.İ.B.F. Maliye Bölümü ve Celal Bayar Üniversitesi İ.İ.B.F., Manisa, 28-29.04.1994, ss. 183-193.

**vii. Tezler İçin**

ÇOLAKOĞLU, *Ülker. Konaklama İşletmelerinin Yönetici-Yönetilen İlişkilerinde İletişim Stratejileri*, (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir, 1997.

**viii. Internet Alıntılarında**

TÜSİAD (2014), AB Komisyonu raporu ile AB-Türkiye İlişkilerinde Tarihsel Bir Aşama Kaydedildiğini belirtimiştir.

TÜSİAD (2014). Tüsiad‟ın AB Raporu, http://www.tusiad.org/internet.nsf/0ce54dd76703eef 8c225669b0026d587/2efl340e85d2Q53ec2256b22004abd42/$FILE/duvurunol 04.pdf (Erişim Tarihi: 30.08.2007).

**Not:** Metin içinde kullanılan tüm atıflar kaynakça bölümünde tam künyeleri ile verilmelidir.

**4-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

İhtisas Semineri dersi, Güz ve Bahar Yarıyılında İhtisas Semineri I ve İhtisas Semineri II adı ile verilmekte olup her iki yarıyılda da bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Güz döneminde konu, dönem sonunda tam ve seminer halinde basılı olarak hazırlanacak, bahar yarıyılında ise hazırlanan bu seminer, ders öğretim üyesinin ve dersi alan diğer öğrencilerin huzurunda sözlü olarak sunulacaktır. Buna göre yarıyıl dağılımında vize ve final notlarının verilmesi için aşağıdaki uygulama yöntemi takip edilecektir:

Güz dönemi vize notu için gerekenler:

1. Kapak (kurum adı (Üniversite, Fakülte, Bölüm), seminer başlığı, hazırlayan, danışman, yer ve tarih)
2. Önsöz (Tercihe göre 1-2 paragraf)
3. İçindekiler (Ana Hat Planı)
4. Giriş (1-2 paragraf)
5. Kaynakça Listesi

Güz dönemi final notu için gerekenler:

İhtisas Seminerinin bitirilmiş ve son halinin teslim edilmesi.

1. Ayrıntılı bilgi için bkz., https://sosbil.aku.edu.tr/tez-proje-yazim-ve-basim-kilavuzu/ [↑](#footnote-ref-1)