**T.C.**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**TARİH BÖLÜMÜ**

**İHTİSAS SEMİNERİ II DERSİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI**

**Dayanak:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi TarihBölümü öğrencilerine verilecek İhtisas Semineri-II dersinin yürütülmesi ve değerlendirilmesi hususunda usul ve esaslar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22. maddesi (c) bendine; Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve 24 Ocak 2020 tarihli Bölüm Kurul Kararlarının 5. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**1-İHTİSAS SEMİNERİ II DERSİ UYGULAMA, YAZIM VE SUNUM İLKELERİ**

İhtisas Semineri, Tarih Bölümü lisans öğrencilerine öğretim üyesi gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması amacına yönelik bir derstir.

İhtisas Semineri dersi ayrıca, bu dersi alan lisans öğrencilerinden ileride lisansüstü eğitim yapacak olanlara bilimsel araştırma yöntem ve uygulama becerisi kazandırmak hususunda önemli katkı sağlayacak bir ders özelliği taşımaktadır.

**2-İHTİSAS SEMİNERİ II DERSİNİN İŞLENİŞİ**

İhtisas Semineri II dersi, Güz döneminde öğrencilerin hazırlamış olduğu seminer ödevlerinin sunumu şeklinde işlenecektir. Sunumlardan önce dersin Öğretim Üyesi tarafından öğrencilere sunum teknikleri hakkında bilgilendirme yapılacak, daha sonra belirlenen takvim çerçevesinde her bir öğrenci, danışman Öğretim Üyesi nezaretinde, diğer öğrencilerin de katıldığı sınıf ortamında, hazırlamış olduğu seminer ödevinin sunumunu yapacaktır.

**3-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Bahar dönemi vize notu için gerekenler:

Bahar dönemi vize notu için, öğrenci güz döneminde hazırlayıp teslim ettiği seminerini dersin öğretim üyesi ve arkadaşları huzurunda anlatacak ve bu sunumdan vize notu alacaktır. Hocasının ve arkadaşlarının tespit ettiği noktaları dikkate alarak seminerini geliştirecektir. Öğrencinin sunumu, aşağıda yer alan Sunum Gözlem Formu’ndaki kriterler dikkate alınarak hem dersin hocası hem de sunumu dinleyen öğrenciler tarafından değerlendirilecektir.

Başarılı sunum ve seminerlerin içerisinden seçilenler fakültemizin konferans salonunda, bölüm öğretim eleman ve öğrencilerimizin huzurunda panel olarak takdim edilecektir.

Bahar dönemi final notu için gerekenler:

Seminer sunumundan sonra dersin hocası ve öğrenciler tarafından tespit edilen hususlar dikkate alınmak suretiyle gerekli tashih ve düzenlemeler yapılarak hazırlanan ödev metni, final sınavları zamanında ders hocasına teslim edilecektir. Teslim edilen bu ödev final notu olarak değerlendirilecektir.

İHTİSAS SEMİNERİ II SUNUM GÖZLEM FORMU

(AKRAN DEĞERLENDİRMESİ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunum Yapan Öğrenci**  | **Fakülte**  |
| **Gözlemci**  | **Sınıfı**  |
| **Konu**  | **Dinleyici Sayısı**  |
| **Tarih**  |  |

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş / Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

 E K İ AÇIKLAMA VE YORUMLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.0** | **KONU ALANI VE ALAN BİLGİSİ** |  |
| **1.1** | **KONU ALANI BİLGİSİ** |
|  | 1.1.1 | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme |  |  |  |
|  | 1.1.2 | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme |  |  |  |
|  | 1.1.3 | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
|  | 1.1.4 | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme |  |  |  |
| **1.2** | **ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ** |
|  | 1.2.1 | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme |  |  |  |
|  | 1.2.2 | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme |  |  |  |
|  | 1.2.3 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme |  |  |  |
|  | 1.2.4 | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme |  |  |  |
|  | 1.2.5 | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |  |  |  |
| **2.0** | **SUNMA-ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ** |
| **2.1** | **planlama** |
|  | 2.1.1 | Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme |  |  |  |
|  | 2.1.2 | Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme |  |  |  |
|  | 2.1.3 | Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri |  |  |  |
|  | 2.1.4 | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme |  |  |  |
|  | 2.1.5 | Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri |  |  |  |
|  | 2.1.6 | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme |  |  |  |
| **2.2.** | **ÖĞRETİM SÜRECİ** |
|  | 2.2.1 | Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
|  | 2.2.2 | Zamanı verimli kullanabilme |  |  |  |
|  | 2.2.3 | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme |  |  |  |
|  | 2.2.4 | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme |  |  |  |
|  | 2.2.5 | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme |  |  |  |
|  | 2.2.6 | Özetleme ve uygun dönütler verebilme |  |  |  |
|  | 2.2.7 | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme |  |  |  |
|  | 2.2.8 | Hedef davranışlarına ulaşma düzeyini değerlendirebilme |  |  |  |
| **2.3** | **SINIF YÖNETİMİ** |
|  |  | **Ders başında** |  |  |  |
|  | 2.3.1 | Derse uygun bir giriş yapabilme |  |  |  |
|  | 2.3.2 | Derse ilgi ve dikkati çekebilme |  |  |  |
|  |  | **Ders süresinde** |  |  |  |
|  | 2.3.3 | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme |  |  |  |
|  | 2.3.4 | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme |  |  |  |
|  | 2.3.5 | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme |  |  |  |
|  | 2.3.6 | Övgü ve tavır alma davranışlarının kullanılması |  |  |  |
|  |  | **Ders sonunda** |  |  |  |
|  | 2.3.7 | Dersi toparlayabilme |  |  |  |
|  | 2.3.8 | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme |  |  |  |
|  | 2.3.9 | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme |  |  |  |

E K İ AÇIKLAMA VE YORUMLAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.4.** | **İLETİŞİ** | **M:** | Not: |
|  | 2.4.1 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme |  |  |  |
|  | 2.4.2 | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme |  |  |  |
|  | 2.4.3 | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme |  |  |  |
|  | 2.4.4 | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |
|  | 2.4.5 | Öğrencileri ilgi ile dinleme |  |  |  |
|  | 2.4.6 | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme |  |  |  |
|  |  | Toplam |  |  |  |

**Özet Bilgi:**

Öğrencinin yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler

Dersin Öğretim Elemanı

Dinleyici Öğrenci

İmza

İmza